

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

w Sośniach

na rok szkolny 2025/2026

Nauczyciele świetlicy szkolnej:

- 1. Chmielecka Magdalena**
- 2. Hudziński Robert**
- 3. Zieleziński Konrad**

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych na świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków ucznia świetlicy.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek na świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, np. zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie czasu na naukę i czytanie książek..
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci,
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, tabletów, oglądanie filmów edukacyjnych;
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych,
- sportowo – zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, itp.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w hali sportowej). Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

II. Plan zajęć.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne).
- Zajęcia w bibliotece szkolnej - czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w hali sportowej).
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.

Miesiąc tydzień	Cykl tematyczny	Zadania dydaktyczne i sposób realizacji
Wrzesień I	Poznajmy się nawzajem.	Serdeczne powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Zajęcia plastyczne: „Jak spędziliśmy wakacje?”. Prace organizacyjno - porządkowe na świetlicy. Wykonanie gazetki pt.: „Witaj szkoło”. Zabawy ruchowe. Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym. Pogadanka, uczymy się wspólnie bawić i pracować. Poznajemy swoje imiona-zabawy integracyjne.
II	Bezpieczeństwo na drogach i ulicach.	Pogadanka nt. bezpiecznego poruszania się po drogach. Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowe”. Zajęcia plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”. Samodzielne wykonanie i wycinanie znaków drogowych.
III	Dzień Ziemi – chrońmy nasze środowisko.	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki- film dokumentalny. Pogadanka nt. „Czystość to zdrowie”. Wykonanie plakatu pt. „Dzień Ziemi”- praca w grupach. Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym. Gry świetlicowe.

		Zabawa muzyczno – ruchowa.
IV	Kultura życia codziennego.	Rozmowa o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Rozmowa kierowana: ”Czy ta kwoka proszę pana była dobrze wychowana?” Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami: proszę, dziękuję, przepraszam. Pogadanka nt. dlaczego mówimy prawdę?
Październik I	Dary jesieni.	Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Zagadki o tematyce jesiennej. Pogadanka nt. grzybów jadalnych i niejadalnych. Owoce jesieni – lepione z plasteliny. Ludziki, zwierzęta wykonane z darów jesieni. Malowanie krajobrazu jesiennego. Wykonanie gazetki pt. „Jesień”. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie na terenie szkolnym. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe.
II	Nasz nauczyciel, nasz wychowawca.	Rozmowy nt. pracy różnych pracowników oświaty. Wykonywanie laurek na Dzień Nauczyciela, wypisywanie życzeń. Portret nauczyciela – malowany farbami. Pogadanka, czym jest Święto Edukacji Narodowej. Wykonanie gazetki okolicznościowej. Zabawy ruchowe na powietrzu. Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy, krzyżówki.
III	Złota polska jesień.	Czytanie wierszy o jesieni, nauka czytania wierszy. Umiejętność rozpoznawania drzew. Jesienne barwy - rozmowa, jakie kolory dominują jesienią. Zabawy ruchowe. Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście - jakich drzew to owoce?. Wycinanie jesiennych postaci z kolorowego papieru- jeże, wiewiórki, ludziki kasztanowe.
IV	Nasza świetlica, nasz kreatywny zakątek.	Rozmowy nt. poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Dyskusja nt. „Nie czyn nikomu, co Tobie niemiłe”.

		<p>Co zrobimy na świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Przegląd, naprawa gier na świetlicy. Prace porządkowe na świetlicy.</p> <p>Zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p> <p>Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy.</p>
Listopad I	Święto Zmarłych.	<p>Wspomnienia o naszych zmarłych i poległych za naszą wolność.</p> <p>Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy.</p> <p>Wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach zmarłych.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Gry planszowe i komputerowe, układanki.</p>
II	Narodowe Święto Niepodległości.	<p>Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta.</p> <p>„Święto Niepodległości”- gazetka okolicznościowa.</p> <p>Czytanie wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie, słuchanie patriotycznych piosenek.</p> <p>Praca plastyczna – Polskie Symbole Narodowe.</p> <p>Wspólne omówienie legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”.</p> <p>Praca w grupie – wykonanie godła różnymi technikami.</p>
III	Moja ulubiona książka.	<p>Pogadanka nt.: „Jak należy dbać o książki?”. Czy warto czytać książki?. Czytanie baśni H. Ch. Andersena.</p> <p>Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna.</p> <p>Mój ulubiony bohater książkowy – narysowany kredkami.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów.</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>
IV	Dbamy o nasze zdrowie.	<p>Opisywanie stroju jesiennego, rozmowa nt. konieczności noszenia ciepłego ubioru w chłodne dni.</p> <p>Zajęcia techniczne- wycinanie sylwetek dzieci, oraz poszczególnych elementów stroju jesiennego.</p> <p>Aktywna jesień. Jak aktywnie spędzać czas - pogadanka, spacer.</p> <p>Pogadanka o prawidłowych nawykach higienicznych, higiena ciała i ubioru, ładu i porządku w najbliższym otoczeniu - swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Wdrażanie do samodzielnej kontroli czystości rąk, mycia zębów.</p>

		Czytamy wiersz M. Kownackiej „Kukuryku na ręczniku” - omówienie przeczytanej treści.
Grudzień I	Barbórka – święto górników. Mikołajki.	Pogadanka nt. „Jak wydobywa się węgiel, co otrzymujemy z węgla”. Przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika - pogadanka. Wyjaśnienie pojęć „Barbórka”, „kilof”, „świder”, „szyb”. Górnik przy pracy - rysowanie węglem. Czapka górnika - praca zbiorowa. Przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierszy z nimi związanych w Polsce i innych krajach – pogadanka. Legenda o Św. Mikołaju – głośne czytanie. Praca plastyczna – święty Mikołaj z papieru.
II	Zima wokół nas.	Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? Rozmowa z dziećmi w oparciu o książkę „Zwierzęta leśne”. Swobodne wypowiedzi dzieci. Nasi skrzydlaci przyjaciele: rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji - jakie ptaki odlatują na zimę, jakie przylatują, jakie pozostają w Polsce? Uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt w okresie zimowym - dokarmianie. Wykonanie karmników i ptaków ze sztywnego kartonu, malowanie gotowych prac farbami. Relaks przy muzyce „Odgłosy ptaków”
III	Choinkowe radości i tradycje świąteczne. Kiermasz bożonarodzeniowy.	Wykonanie ozdób na choinkę. Ubieranie choinki. Przygotowanie świątecznego wystroju świetlicy - elementy dekoracyjne. W krainie bajek : rozbudzanie w dzieciach chęci do czytania, najpiękniejsze bajki i baśnie, świąteczne opowieści. Gry i zabawy na boisku: - rzuty śnieżkami, rzeźby śniegowe, chodzenie po śladach.
IV	Przedświąteczne porządki, zwyczaje wigilijne i bożonarodzeniowe.	Rozmowa nt. zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń dzieci oraz literatury – swobodne wypowiedzi dzieci. Zwrócenie uwagi dzieci na wyjątkowość tego okresu. Tradycje i

		zwyczaje noworoczne – Jak witamy Nowy Rok w naszych domach?, Czym są noworoczne postanowienia?.
Styczeń I	Witaj Nowy Roku!	Jak rozpoczęliśmy Nowy Rok. Uważne słuchanie wiersza L. J. Kerna „Bajka o starym i nowym roku” – omówienie wiersza. Praca plastyczna „Zimowy obrazek” – malowanie pejzaży zimowych. Zegary dawniej i dziś: Poznawanie historii zegara, jak dawniej odmierzano czas – pogadanka. Dokarmianie ptaków, rozpoznawanie śladów na śniegu. Zabawy na śniegu koło szkoły. Gry stolikowe według wyboru dzieci.
II	Karnawałowe szaleństwa. W krainie mrozu i śniegu.	Jak dawniej odbywały się bale karnawałowe? Rozmowa nt. jak obchodzony jest karnawał w Polsce i na świecie, wyjaśnienie słowa ”Karnawał”. Taniec i muzyka – jakiej muzyki słuchamy, rodzaje tańców. Stroje karnawałowe - pogadanka. Wykonanie karnawałowych masek różnymi sposobami i z różnych materiałów – wystawa prac. Jak wygląda życie Eskimosów. Wyjaśnienie pojęć: zorza polarna, co to są białe noce, igloo, harpun. Jakie żyją zwierzęta na biegunach mrozu. Praca plastyczna – dom Eskimosów. Skąd się bierze śnieg - oglądanie filmu edukacyjnego nt. powstawania śniegu. Omówienie obejrzanego filmu. Ferie zimowe
III	Powrotów czas.	Rozmowa z dziećmi nt. Jak spędziłem ferie zimowe? Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie. Gry i zabawy świetlicowe – gry planszowe, warcaby, quiz o zwierzętach. Zabawy na boisku szkolnym.
Luty I	Poznajemy nasz kraj.	Rozmowa nt. rzeki, miasta, krainy geograficzne Polski. Praca z mapą Polski. Quiz z wiadomości o Polsce.

		Oglądanie albumów, widokówek. Praca plastyczna: Polskie krajobrazy (wyklejanka). Zabawy ruchowe.
II	Walentynki, Tłusty Czwartek. Sposoby spędzania czasu wolnego – ulubione zimowe zabawy indywidualne i grupowe.	Walentynki - Rozmowy nt. pochodzenia święta – Walentynki. Wykonanie walentynkowej dekoracji – serca, kartki. Rozmowa z dziećmi nt. „Moje ulubione zabawy” Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne.
III	Stolica województwa wielkopolskiego – Poznań.	Legenda o Poznańskich Koziółkach. Praca z mapą – gdzie leży nasze miasto, gmina na mapie. Najważniejsze budynki w mieście. Sławni ludzie w nazwach ulic. Wirtualny spacer uliczkami starego miasta. Puzzle ze starych widokówek. Kim byli patroni Poznania – św. Piotr i św. Paweł. Wyklejanka kulkowa – herb Poznania. Gry i zabawy ruchowe w sali i na świeżym powietrzu.
Marzec I	Święto Kobiet.	Poznajemy zawody naszych mam. Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe. Rozmowa nt. szacunku do kobiet, do drugiego człowieka. Savoir vivre małego dżentelmena – jak zachowujemy się wobec koleżanek, mam, nauczycieli, pracowników szkoły – abc...dobrych manier. Zabawy ruchowe na powietrzu.
II	Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia.	Przypomnienie zasad dobrego odżywiania. Zdrowe śniadania – energia na cały dzień. Znaczenie sportu dla zdrowia - rozmowy z dziećmi. Praca techniczna – wykonywanie parasoli z kolorowego brystolu – ozdabianie. Obserwacja pogody – nanoszenie na kalendarz pogody. Przyzwyczajenie do bardzo częstego przebywania na świeżym powietrzu. Hartowanie organizmu. Rozumienie potrzeby odpowiedniego ubioru.

		Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
III	Wiosna już tuż, tuż...	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zjawiska atmosferyczne występujące wiosną – pogadanka. Marzanna – staropolski zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny. Kolorowanie rysunków- tulipan. Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi nt. wiosny kalendarzowej – oznaki. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (pierzysnek, krokus). Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
IV	Powrót skrzydlatych przyjaciół.	<p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami. Wyszukiwanie w encyklopedii nazw i czytanie o ich przyzwyczajeniach, umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków. Papieroplastyka pt: „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi. Wykonanie ilustracji do wiersza pt: „Znaki wiosny” – wystawa prac. Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza?. Czym można bawić się na wietrze?. Zabawy ruchowe z balonem. Zabawa: „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty. Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym.</p>
Kwiecień I	Mój kolega, mój przyjaciel.	<p>Cechy dobrego kolegi, przyjaciela? Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka. Kończymy zdanie: Mój przyjaciel to... Czy jestem dobrym kolegą? Ćwiczymy umiejętności rozmawiania, mówienia, słuchania? Rysujemy portret lub tworzymy portret graficzny w komputerze. Zabawy ruchowe. Bawimy się wspólnie: zabawy tematyczne.</p>
II	Święta Wielkanocne	<p>Prowadzenie rozmów nt. Wielkanocy. Wykonywanie różnych ozdób wielkanocnych oraz pisanek.</p>
III	Kim będę, gdy dorosnę? Światowy Dzień Ziemi.	<p>Rozmowa z uczniami nt. ciekawych zawodów, zanikających, niebezpiecznych.</p>

		<p>Dzieci odgrywają scenki przedstawiające różne zawody.</p> <p>Zabawa ruchowa – dzieci pokazują ruchami ciała zawody, które chciałyby w przyszłości wykonywać.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów.</p> <p>Gra dydaktyczna – „Poznajemy zawody” .</p>
IV	1 Maja, 3 Maja, Konstytucja. Polska w Europie Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem.	<p>Konstytucja 3 Maja – wyjaśnienie pojęć, konstytucja – czytanie wybranych ustaw.</p> <p>Wykonywanie chorągiewek biało-czerwonych z papieru. Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – przybliżenie wiadomości związanych z Unią Europejską. Tu mieszkam, tu jest nasz dom – czytanie wierszy o Polsce. Zabawy: głuchy telefon, zabawy na boisku.</p>
Maj I	Książka moim przyjacielem.	<p>Jak powstała książka? – rozmowa nt. jak powstawały książki dawniej, a jak dziś.</p> <p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci - Jan Brzechwa, Julian , Maria Kownacka i inni.</p> <p>Wykonywanie zakładki do książki.</p> <p>Ulubieni bohaterowie naszych bajek - „Mój ulubiony bohater książkowy”.</p> <p>Opis ulubionego bohatera, lepimy z plasteliny naszego ulubionego bohatera.</p> <p>Szanujmy książki - rozmowa nt.: jak powinniśmy szanować książki. Kogo nazywamy „molem książkowym”.</p>
II	Uczymy się bawiąc – Nasz Układ Słoneczny.	<p>Rozmowy o Wszechświecie (galaktyki, gwiazdy, planety, Układ Słoneczny).</p> <p>Poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika.</p> <p>Zabawy dydaktyczne i zabawy ruchowe.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek.</p> <p>Praca plastyczna „Słońce i Księżyc”.</p>
III	Za co kochamy nasze Mamy - 26 maja Dzień Matki.	<p>Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką Dnia Matki - doskonalenie czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Portret mojej mamy - technika wykonania dowolna.</p>

		<p>Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń. Jak pomagamy rodzicom? –pogadanka. Układamy i rozwiązujemy rebusy. Rozmowa z dziećmi nt. zawodów i pracy naszych rodziców. „, Mama krząta się w kuchni od rana”- słuchanie piosenki.</p>
IV	Dla wszystkich dzieci słońce świeci.	<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka. Wszystkie dzieci są nasze- rozmowa z dziećmi nt. dzieci różnych narodowości. Cechy charakterystyczne ubioru danego kraju. Co lubią dzieci? Prawa dziecka, Order Uśmiechu. Praca plastyczna pt. „Dziecięce marzenia”.</p>
Czerwiec I	Sport	<p>Zapoznanie dzieci z różnymi dyscyplinami sportu, oglądanie różnych dyscyplin sportowych z wykorzystaniem Internetu. Wykonujemy sportowe plakaty. Jaki chciałbym uprawiać sport? Dlaczego? – pogadanka. „W zdrowym ciele, zdrowy duch „- sportowe rozgrywki świetlicowe.</p>
II	Lato, lato czeka...	<p>Wakacje w górach: rozmowa nt.: czym charakteryzuje się krajobraz górski. Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa nt.: w jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem. Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”. Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”. Zabawy na świeżym powietrzu.</p>
III	Bezpieczne wakacje. Na ratunek – ważne telefony.	<p>Rozmowy nt: bezpiecznych zabaw podczas wakacji. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zapoznanie, przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpieli. Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Jak należy udzielić pierwszej pomocy. Wakacyjne porządki na świetlicy.</p>

